

Class V English (Month wise curriculum) (2021-22)

Month	Chapter	Learning Objectives	Activity	Values
April & May	LLMonday Morning Blues	<ul style="list-style-type: none"> To understand the main idea and comprehend it correctly. Listening and reading skills. 	Role Play.	Honesty
	Application Writing (Format) Write an application to the Principal of your school for 3 days leave. EPB L1-Nouns The Tale of a Tail	<ul style="list-style-type: none"> To learn to write application with the correct format and content. Writing skill. 	antakshari	Sharing Thoughts
June	Unseen passage The Boy who borrowed (Detailed)	<ul style="list-style-type: none"> To learn different Abstract nouns and use them in sentences correctly. Writing, Speaking and Listening skills. 	Power of words Helping Hands	Friendship
	L.2Determiners My favourite things (poem) I wish I were (poem) UT1(L1,L2, Nouns)	<ul style="list-style-type: none"> To read and comprehend To inculcate the habit of reading and listening.. To develop better speaking skills. Correct usage of grammar To understand the literary devices and new words. Listening and reading skills 	Book cover making	Recitation

July

Determiners (contd)
Adventure With Books
(poem)

Thank you Rinku

Notice Writing

EPB

L3.Apostrophe

**UT2 syllabus
(The boy who
borrowed,My favourite
things,Determiners,Ad
venture with
books,notice)**

- Correct usage of grammar

- Concept building and language development.
- To teach the importance of books.
- Reading and speaking skills.

- Read and comprehend

- Writing skills.
- To draft a notice as per Correct format

Equip learners with correct usage of apostrophe.

“Bookmark” with message.

Recitation

Care for books and responsibility towards others' belongings

<p>August</p>	<p>Limits of the Mind (Detailed)</p> <p>Just Be Up and Doing</p> <p>EPB L5.Verbs</p> <p>Paragraph Writing</p> <p>EPB L4.Comparison</p> <p>The Fearless Fighter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the main idea and comprehend it. • Reading, writing and speaking skills • Analytical skills. • Correct usage of grammar. • Writing skill • Correct usage of grammar • To understand the idea and comprehend it correctly • Reading, writing, listening and speaking skills 	<p>Making 'Thank you' Card for the Teacher.</p> <p>Read and act game</p> <p>Presentation on any one differently abled famous personality</p>	<p>Respect for teacher, equality and selflessness.</p> <p>Hard work Determination Perseverance</p>
<p>September</p>	<p>Revision HALF YEARLY EXAM Syllabus-Rdr Unit 1,2,3(Limits of the mind, The fearless fighter) EPr Book-L1,2,3,4,5 (Application, notice, paragraph) Heena's determination (Reading)</p> <p>EPB</p> <p>L7.Present Perfect Tense</p> <p>Informal letter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • To understand the main idea and comprehend it correctly. • Listening and reading skills. • Correct usage of tenses. • To learn to write an informal letter as per the format 		<p>Determination, perseverance.</p>

<p>October</p>	<p>Brave boy - Jitender Kumar Sharma (Reading)</p> <p>EPB</p> <p>L8.Sentences</p> <p>Five chums and hacker (Detailed)</p> <p>I 've Got e-mail E mail writing</p> <p>A letter from a Robonaut</p>	<ul style="list-style-type: none"> Learn to value and appreciate the virtue <ul style="list-style-type: none"> Correct usage of tenses. Correct usage of grammar. <p>To learn cyber safety and to be truthful. Reading, Writing, Listening and Speaking skills Read and comprehend</p> <p>To understand the main idea and comprehend it Reading ,writing and listening skills.</p>	<p>Playing with sentence cards (Identify the tenses)</p> <p>Dramatisation.</p>	<p>Bravery and courage.</p> <p>Honesty and Helpfulness.</p>
<p>November</p>	<p>The Fearless Fighter (Detailed)</p> <p>EPB L6.Adverbs</p> <p>EPB L12.Emphasising Reflexive pronouns (Page 102 to 106)</p> <p>What is a credit card ?</p> <p>EPB L10.Modals- I</p>	<ul style="list-style-type: none"> To understand the idea and comprehend it correctly. Reading, writing, listening and speaking skill. Correct usage of grammar Correct usage of grammar. <p>Read and comprehend correctly</p> <p>Learn to use modals correctly</p>	<p>Presentation of anyone differently abled famous personality.</p> <p>Pronoun game</p>	<p>Hardwork, determination.</p>

	UT3 (Five chums& the hacker,Sentences,e-mail,adverb)			
December	<p>Formal letter</p> <p>Plant a Seed (Detailed)</p> <p>EPB L13.Prepositions</p> <p>Love for trees</p> <p>Paragraph writing</p> <p>The green act</p> <p>UT4 (The fearless fighter,Pronouns,Preposition,Plant a seed,paragraph writing)</p>	<ul style="list-style-type: none"> To learn to write with the correct format and content. Writing skill. <ul style="list-style-type: none"> Learn to respect nature. Writing, speaking and listening skills. <ul style="list-style-type: none"> Correct usage of grammar <ul style="list-style-type: none"> To make the students realize the ilmportance of trees <p>Writing skills.</p> <p>To inculcate the habit of developing a green cover and making our surrounding clean.</p>	<p>Make a tree and paste pictures of all that we get from it. Debate - Whether we should or should not cut trees for our vested interests Dict-o-draw</p> <p>Poster making</p> <p>Adopt a plant,nurture it.Share your experience with others</p>	<p>Nurturing nature.</p> <p>Love and care towards nature</p> <p>cleanliness</p>

हिंदी पाठ्यक्रम कक्षा - 5
(2021-2022)

माह	भाषा माधुरी	भाषा अभ्यास (व्याकरण)	भाषा कौशल एवं रचनात्मक गतिविधियाँ	विशिष्ट उद्देश्य
अप्रैल	पाठ 1 दिमागी लड़ाई- (चित्र कथा)	पाठ-1 वाक्य बनाइए.शब्द सीढी, रिक्त-स्थान, संवाद लेखन	आदर्श व अनुकरण , वाचन कौशल, अपठित गद्यांश, कार्य पत्रिका, गतिविधि चित्रकथा का निर्माण व संवाद लेखन *शब्द लड़ी निर्माण	चित्र कथा का ज्ञान,
जून	पाठ-2 लौह पुरुष (सम्पूर्ण कार्य)	संज्ञा,सर्वनाम, वर्ग पहेली,अनुच्छेद लेखन,संवाद लेखन	नवीन शब्द रचना गतिविधि -स्वतंत्रता सेनानियों द्वारा दिए गए नारे का कोलाज परियोजना कार्य *संज्ञा,सर्वनाम शब्दों का	देश भक्ति की भावना जागृत करना नैतिक मूल्य - साहस,परिश्रम, त्याग

			प्रयोग करते हुए कहानी की रचना कीजिए -	
--	--	--	---------------------------------------	--

इकाई परीक्षा -1 पाठ्यक्रम	भाषा माधुरी पाठ 1,2 भाषा अभ्यास पाठ 1,2 पाठ 3-पेड़ (कविता)	पाठ -3 संज्ञा,क्रिया, सर्वनाम, वचन बदलिए,विपरीत शब्द, पर्यायवाची शब्द , अनुच्छेद लेखन- पेड़ों का हमारे जीवन में महत्त्व	वाचन कौशल, पेड़ कविता का कहानी रूप में प्रस्तुतीकरण.कविता वाचन कहानी लेखन, चित्र वर्णन, अलग-अलग प्रकार के पेड़ों के चित्र चिपकाना व उनके नाम लिखना	मनोरंजन, प्रकृति प्रेम,प्रकृति के प्रति मन में उत्सुकता और जिज्ञासा उत्पन्न करना कहानी लेखन के नियमों व मुख्य बिंदुओं से अवगत कराना
जुलाई	पाठ- 4पूरे एक हज़ार (केवल पढ़ने के लिए) पाठ-5			

	दो पहलवान (सम्पूर्ण कार्य)	संज्ञा, काल,समान अर्थ,सर्वनाम, बिंदु चंद्र बिंदु,वाक्य प्रयोग, <u>पत्र</u> -फीस माफी हेतु प्रधानाचार्या जी को पत्र	आदर्श व अनुकरण , वाचन कौशल, <u>गतिविधि :</u> भोजन से संबंधित कोलाज <u>गतिविधि :</u> भारतीय महिला पहलवानों के विषय में जानकारी एकत्रित करना,	बुद्धिबल ही सबसे बड़ा बल है संतुलित भोजन का बच्चों को ज्ञान देना
इकाई परीक्षा -2	पाठ-6 नदी यहाँ पर (कविता) पाठ -7 पतीले की मृत्यु (केवल पढ़ने के लिए)	र का प्रयोग, पर्यायवाची, विलोम शब्द,मुहावरे, विशेषण पत्र लेखन.अनुच्छेद लेखन -जल की उपयोगिता	<u>गतिविधि :</u> नदियों को साफ करने के लिए क्या -क्या उपाय किया जा रहा है (परियोजना तैयार कीजिए) *मुहावरों का प्रयोग करते हुए कहानी लेखन	नदियों को स्वच्छ रखने के उपायों से अवगत कराना,पत्र का प्रारूप सिखाना

	पाठ -8 टपके का डर (संपूर्ण कार्य)	पाठ- 8,9 विराम चिन्ह, विलोम शब्द, पर्यायवा ची अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	आदर्श व अनुकरण , वाचन कौशल, <u>गतिविधि :</u> टपके का डर पाठ का नाट्य रूपांतरण	नैतिक मूल्य- बुद्धिमता
--	---	--	---	---------------------------

अगस्त	पाठ-9 अजंता की सैर (संपूर्ण कार्य)	विशेषण, संज्ञा, सर्वनाम वचन, उपसर्ग, प्र त्यय, बिंदु चंद्रबिंदु, पत्र लेखन	<u>गतिविधि :</u> ऐतिहासिक इमारतों का कोलाज *अजंता की गुफाओं के चित्र एकत्रित करके उनका कोलाज बनाइए	ऐतिहासिक इमारतों का ज्ञान कराना, नैतिक मूल्य सांस्कृतिक धरोहरों की रक्षा
	पाठ -10 यह बात समझ में आई नहीं (कविता)	वचन बदलिए , वाक्य बनाइए. नुक्ता लगाना, कविता लेखन संज्ञा, सर्वनाम	कविता वाचन	हास्य कविताओं द्वारा बच्चों का मनोरंजन करना,

	<p>वाचन)</p> <p>पाठ- 11 बिरसा मुंडा (संपूर्ण कार्य)</p>	<p>विशेषण</p>	<p>आदर्श व अनुकरण , वाचन कौशल</p> <p><u>गतिविधि</u> -खुदीराम बोस की कहानी अपने शब्दों में लिखिए ।</p>	<p>कविता लेखन के लिए प्रेरित करना</p> <p>आदिवासी जीवन के संघर्षों और कठिनाइयों की समझ नैतिक मूल्य सकरात्मक दृष्टिकोण</p>
<p>सितम्बर</p> <p>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</p>	<p>भाषा माधुरी पाठ -1,2,3,5,6,8, 9,10 भाषा अभ्यास पाठ -1,2,3,5,6 8,9,10</p> <p>पाठ- 12 मनभावन सावन (कविता)</p>	<p>पाठ- 12.13 विशेषण,युग्म, काल, मुहावरे</p> <p>र का प्रयोग विलोम</p>	<p>सस्वर वाचन अनुकरण वाचन कौशल</p> <p><u>गतिविधि</u> पौधे लगाकर</p>	<p>सावन ऋतू के महत्व से परिचित कराना</p> <p>पेड़ -पौधा की</p>

	पाठ-13 प्रिय पौधा (संपूर्ण कार्य)	शब्द,अनुच्छेद लेखन, पत्र लेखन	उनकी देखभाल के लिए प्रेरित करना.रचनात्म -क कार्य -विभिन्न पौधों के फूल और पत्तियों को सूखा कर उनसे सुन्दर कार्ड बनाइए -	उपयोगिता नैतिक मूल्य आत्मविश्वास
--	---	-------------------------------------	--	--

<u>अक्टूबर</u>	पाठ -14 बुद्धिमान राजा (संपूर्ण कार्य)	पाठ -14,15 र का प्रयोग,समान अर्थ, विलोम शब्द, मुहावरे, वाक्य प्रयोग,मानक रूप	आदर्श व अनुकरण , वाचन कौशल,नाटकी- करण श्रवण कौशल	नैतिक मूल्य बुद्धिमता
	पाठ -15 अंधेर नगरी (नाटक)	क्रिया,बिंदु,चंद्र बिंदु,विराम चिन्ह,उपसर्ग, प्रत्यय, अनुच्छेद लेखन,पत्र लेखन	अपठित गद्यांश अधिन्यास पत्र रचनात्मक कार्य -पाठ १५ अँधेर नगरी का	

			नाटय मंचन	
नवम्बर इकाई परीक्षा -3	भाषा माधुरी पाठ -11,12,13 भाषा अभ्यास पाठ -11,12,13 पाठ -16 चाँद का कुर्ता (कविता वाचन) पाठ -17 हार की जीत (संपूर्ण कार्य)	पर्यायवाची विपरीत शब्द अनेक शब्दों के लिए एक शब्द,मुहावरे, कविता वाचन.विशेषण, विशेष्य,कारक चिह्न का प्रयोग अनेक शब्दों के लिए एक शब्द,	आदर्श व अनुकरण , वाचन कौशल, <u>गतिविधि</u> शब्दों की सहायता से मुहावरे व लोकोक्तियों का परियोजना कार्य, कविता लेखन किसी घटना का वर्णन	दूसरों के प्रति प्रेम भाव व भाईचारे की भावना जागृत करना नैतिक मूल्य सहनशीलता

	पाठ - 18 बेट्टिना का साहस (संपूर्ण कार्य)	पाठ - 18,19 वचन बदलिए ,संयुक्त अक्षर,अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, लोकोक्तियों का वाक्यों में प्रयोग, पत्र लेखन-परिश्रम का महत्व बताते हुए भाई को पत्र	आदर्श व अनुकरण , वाचन कौशल, साहस से संबंधित कहानी का प्रस्तुतीकरण <u>गतिविधि:</u> चित्र चिपकाकर किसी शारीरिक अक्षमता पर विजय प्राप्त	नैतिक मूल्य परिश्रम और आत्मविश्वास
--	--	--	--	--

		<p>शारीरिक अक्षमता पर विजय प्राप्त कर दुनिया में नाम रोशन करने वाले व्यक्तियों के बारे में जानकारी प्राप्त करना</p>	<p>करने वाले व्यक्ति के बारे में लिखना</p>	
<p>दिसम्बर इकाई परीक्षा-4</p>	<p>भाषा माधुरी पाठ -14,15,16 भाषा अभ्यास पाठ -14,15,16</p> <p>पाठ 19* लौट आया आत्मविश्वास (केवल पढ़ने के लिए)</p>	<p>आदर्श व अनुकरण , वाचन कौशल,</p> <p><u>गतिविधि:</u> प्रेरणादायी कविता</p>		<p>नैतिक मूल्य- कठिनाइयों पर विजय प्राप्त करना</p>

	पाठ -20 कोशिश करने वालों की हार नहीं होती (कविता वाचन)	वाचन		
--	---	------	--	--

जनवरी	पुनरावृत्ति
अर्द्ध वार्षिक परीक्षा (पाठ्यक्रम) अपठित गद्यांश पत्र अनुच्छेद कहानी लेखन ,संवाद लेखन भाषा माधुरी पाठ -1,2,3,5,6,8,9,10 भाषा अभ्यास पाठ -1,2,3,5,6,8,9,10	वार्षिक परीक्षा (पाठ्यक्रम) अपठित गद्यांश पत्र अनुच्छेद कहानी लेखन ,संवाद लेखन भाषा माधुरी पाठ -11,12,13,14,15,16,17,18, 20, 2,3,5,6,8 भाषा अभ्यास पाठ 11,12,13,14,15,16,17,18, 20,2,3,5,6,8

**CURRICULUM
MATHEMATICS
CLASS 5**

Month	Chapter	Learning objectives	Activities
April	<p>Ch-1: Numbers upto 99,99,99,999 (a) Numbers beyond 9999999 (b) Introducing one crore (c) Introducing ten crore (d) Introduction of International number System</p> <p>Ch-2: Operation on Large Numbers (a) Addition and subtraction of large numbers (b) Word problems Tables: Revise table 2 to 17 (c) Multiplication and division of large numbers (d) Word problems Table: Dodging tables 2 to 17</p>	<p>1) Indicate place value of a digit in a numeral consisting of 9 digits. 2) Able to compare numerals</p> <p>1) Understand to find the sum, difference product & quotient. 2) Analyse daily life problems involving four operations. Value – Unity in diversity</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mock activities on indian and international systems(colourful diagram) ● Connect them quickly ● Number game based on indian and international number system ● Live activity on introduction of crore and ten crore ● Oral activity based on four operations. ● Divisibility Test 2 , 3, 5, 10 ● Activity based on dodging tables
SUMMER VACATIONS (23 APRIL- 9 JUNE 2021)			
June	<p>Ch-3: Multiples and Factors (a) Multiples (b) Even and Odd numbers (c) Common multiples</p>	<p>1) To understand the term factor & multiple. 2) Able to find common factor & multiple. 3) Identify prime or</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Activity on even and odd numbers ● Colour prime and composite numbers

	<p>Numbers (d) Factors (e) Common factors (f) Prime & Composite (g) Prime factorization (h) Methods of prime factorization. (i) Finding LCM by prime Factorization.</p> <p>Ch-5:Decimals (a) Decimal used to represent tenths (b) Introduction of hundredths and the thousandths place. (c) Decimal part and whole number part. (d) Convert fraction to decimal (e) Expanded form.</p>	<p>composite numbers. Value – Sensitization towards society 4) Understand prime factorization.</p> <p>1) Understand decimals by extending place value chart of whole numbers towards the right.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Activities on representation of decimal numbers
<p><u>UT 1</u> <u>CHAPTER 1 and 2</u></p>			
<p>July</p>	<p>Ch- 5 Decimals Cont. (f) Like and Unlike decimals. (g) Ordering of decimal numbers.</p> <p>Ch-6: Addition and Subtraction of decimal numbers. (a) Addition of decimal numbers. (b) Properties of addition of decimal numbers. (c) Subtraction of decimal numbers. (d) Properties of subtraction of decimal</p>	<p>1) Identify like & unlike fraction 2) Convert fraction into decimal numbers and vice-versa.</p> <p>1) Use the properties of decimal numbers in addition and subtraction. Value – Team spirit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Group activity on addition and subtraction of decimal numbers

	numbers. Ch-17: Data Handling Tables – Dodging tables 2 to 18	1) Able to use Tally Marks	<ul style="list-style-type: none">• pictograph
<u>UT 2</u> <u>CHAPTER 5 and 6</u>			
Aug	Ch-4: Fractional Numbers (a) Fraction in lowest terms (b) Simplifications of fraction. (c) Comparing fractions (d) Ascending and descending order (e) Addition and Subtraction of fraction (f) Word problems (g) Multiplication of fractional numbers (h) Multiplication of a fractional number by another fractional number (i) Properties of multiplication of fractional numbers (j) Word problems (k) Division of fractional numbers and properties (l) Word problems Table: Introduction of table 18 . Ch- 9: Rounding Numbers (a) Rounding Whole numbers. Table – Dodging Tables 2 to 18	1) Compare the pairs of fractional numbers 2) Find addition subtraction 3) Understand reciprocal of a fraction 4) Able to use the properties of division. 5) Solve simple problems involving four operations. Value - Sharing 1) Able to round off whole numbers upto ten crore	<ul style="list-style-type: none">• Pictorial Presentation of operations on fractions • Pick ‘n’ solve (Solve the question given on slips)

Sep	Revision of term 1 Examination <u>SYLLABUS: Chapters- 1,2,3,4,5,6,9,17.</u>		
Oct	<p>Ch-7: Multiplication and Division of Decimal Numbers. (a) Multiplication of decimal numbers. (b) Properties of multiplication (c) Division of decimal numbers (d) Properties of division Table : Dodging Tables 2 to 18</p> <p>Ch- 8: Simplification (a) Application of DMAS on whole numbers (b) Numerical expressions involving fractions. (c) Numerical expressions involving decimal numbers. Tables- Revision of dodging Tables 2 to 19</p> <p>Ch-14: Bills (a) Preparing a bill Tables- Introduction of Table 20.</p>	<p>1) Application of properties of multiplication and division. Value – Helpfulness</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handling of more than one operation in one numerical expression involving whole numbers, fractions and decimals. • Identify the situations where the payment of interest and amount are involved. • Read and examine the bills of the purchased items 	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz time • Card game (Oral multiplication & division by 10 , 100 , 1000) • Chart Display (DMAS) • Dramatise & learn (using toy currency) • Bills - n - Bill (Group Activity) • Prepare a grocery bill

		Value - Honesty	
Nov	<p>Ch- 10: Average (a) Calculating the averages in different situations. (b) Word Problems.</p> <p>Ch-15: Temperature, Thermometer and scales</p> <p>Ch- 12: Percentage (a) Conversions (b) Finding the percent of a number. (c) Word Problems. Introduction of table 19</p>	<p>1) Determine the standard / height/ score/ rainfall / attendance and compare with others. Value – Sharing</p> <p>Understand temperature in Celsius and Fahrenheit scales i.e. temperature of healthy human body, temperature of freezing water, temperature of boiling water</p> <p>1) Explain the concept of percentage. 2) Find the percent of a number. 3) Able to find out the discount on a particular item on sale. Value – Unity in diversity.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Be in the situation Watch your weight , Find average, weight and height of five friends. • Body temperatures of fit and ill people. • Count the squares(colour them in different colours and find the percentage)(1 –100)
	<u>UT 3</u>	<u>CHAPTER 7 and 8</u>	
Dec	<p>Ch-16: Triangles (a) Properties of triangles (b) Classification of triangles</p> <p>Ch-11: Profit and loss (a) Concept of terms: S.P, C.P, Profit and loss.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • State and classify <p>1) Determine the C.P and S.P. Value – Sensitization</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulative worksheet • Origami activity on classification of triangles • Dramatise & learn (using toy currency)

	<p>(b) Calculations of Profit and Loss. (c) Determine selling price and the cost price.</p> <p>Ch-13: Simple Interest (a) Calculating Simple Interest. (b) Concept of Amount</p>	<p>towards society</p> <p>Able to calculate simple interest and amount. Value – Inculcate the habit of giving things to needy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatisation
	<p><u>UT 4</u> <u>CHAPTER 10 and 15</u></p>		
Jan	REVISION FULL SYLLABUS		
Feb	<p><u>FINAL TERM REVISION</u> <u>SYLLABUS: Chapters- 2,3,4,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17</u></p>		
Mar			

General Science
Class V

MONTH	CHAPTER	LEARNING OBJECTIVES	ACTIVITY
APRIL	Chapter- 1 My Body	1) To identify the various parts of Breathing System of man. 2) To give knowledge of bones and joints with their importance 3) To make them aware of organs of senses in different animals. 4) To give them brief knowledge of human sense organs 5) To take care of sense organs and human body for its proper functioning. Value – To appreciate diversity of different system and their role in functioning of a body.	1) To make and show the organ of Breathing System of man by using drinking straw and balloons (working model). 2) Activity sheet of skeletal system. 3) Breathing exercises like pranayam by family 4) Ribcage making with glaze paper. 5) Role play- sense organs and joints.
JUNE	Chapter -2 Plants Type your text	1) To understand the different ways of reproduction in plants. 2) To appreciate nature’s ways of seed dispersal. 3) How favourable environment helps in healthy development of living things. Value – To develop a responsible attitude towards nature.	1) To grow seeds and to show baby plant coming out of it. 2) Bring soaked seeds to observe different parts of seed. 3) Make your own sprout salad. 4) To show video of seeds dispersed by different agents. 5) Activity to show the conditions required for germination of seed.
JULY	Chapter-3 Forests Chapter- 4 Animals Our Friends	1) To relate the knowledge of forest products in our daily use. 2) To understand the importance of forest. 3) To create awareness among the students about protecting environment. Value – To develop a caring attitude towards forest for existence of life. 1) To make them sensitive towards environment. 2) To understand the interdependence of plants and animals. Value – To develop love for animals and inculcate attitude of kindness and caring.	1) Presentation on forest conservation will be shown. 2) Make a bandhanwar of forest products. 3) Write a Slogan related to forest conservation in notebook. Activity-1 : Collect pictures of 2 animals and write with reason for which they are hunted in notebook. Activity-2: Make a food web by pasting pictures. Activity – 3 : Conduct a quiz in class on “Animal and their products”

AUG.	Chapter- 5 Food and Health	<p>1) To understand the importance of different nutrients.</p> <p>2) Identify different diseases caused by deficiency of nutrients.</p> <p>3) Practice of eating balanced diet to keep fit and disease free.</p> <p>Value : To know yourself better and do things with clear goals.</p>	<p>1) Make a 3D Food Pyramid.</p> <p>2) Survey of 5 families to find out any ailment they are suffering from. Categorise into communicable and non – communicable disease.</p> <p>3) Make flash cards of vitamin and mineral deficiency.</p>
SEP	Chapter- 6 Spoilage and wastage of food & Food preservation	<p>1) To observe how food gets spoiled by different agents.</p> <p>2) To know about the importance of food preservation.</p> <p>3) To avoid wastage of food in day today life.</p> <p>Value – To foster a responsible attitude towards resources of nature</p>	<p>1) Growing bread mould on bread (in class)</p> <p>2) Make a list of 5 packed food from your kitchen also write preservative used in. Write their manufacturing date and expiry date.</p>
OCT	Chapter-7 Importance of Water	<p>1) To create awareness about different ways of storing water.</p> <p>2) To tell the importance of water for different living things.</p> <p>3) To apply ways to recharge water in different sources.</p> <p>Value – To explore the ways in which students can contribute towards nurturing nature.</p>	<p>1) PPT on important ‘Baolis’ of India. Or Case Study 5 Baolis</p> <p>i) Picture ii) State iii) History iv) No. of baolis in different states</p> <p>2) Make a model of water wheel.</p>
NOV.	Chapter-8 Properties of Water	<p>1) Students will be made aware of different properties of water related with day to day life.</p> <p>2) Appreciate the phenomenon of water cycle in nature.</p> <p>Value – To explore ways of doing things with a clear focus.</p>	<p>1) Prepare a lemonade</p> <p>2) Experiment will be demonstrated in class showing properties of water.(solubility & density)</p> <p>3) Activity showing water cycle.</p>
DEC	Chapter- 9 Fuels	<p>1) To create awareness and learn ways to conserve sources of energy.</p> <p>Value – To explore ways of preserving natural resources.</p>	<p>1) Make wind chime on types of fuels. (Group Activity)</p> <p>2) Presentation on sources of energy and different ways of energy conservation will be shown.</p> <p>3) Make a report on alternative sources of energy.</p>

JAN	Chapter- 10 Air	<p>1) To make them aware of Importance of air. 2) To make them aware of causes and effects of air pollution 3) Think ways to prevent air pollution. Value: Duty towards environment</p>	<p>1) Demonstration and writing of experiment to show that oxygen is necessary for burning. 2) Slogan writing on 'Air pollution' to create awareness.</p>
FEB	<p>Chapter- 11 Our Solar System</p> <p>Chapter-12 Observing the Sky</p>	<p>1) To become familiar with the bodies of solar system. 2) To recognize sun as the ultimate source of energy and get acknowledged with conditions for life to exist on earth. Value – To understand the importance of working in harmony</p> <p>1) Enhance the knowledge of students about sun, moon & stars Value – To develop the love for celestial bodies and love your nature.</p>	<p>1) Do Role Play of any planet on following basis a) Position from sun b) Number of satellite c) Rotation and revolution time. d) Any special feature about planets. 2) Activity to show different phases of moon.</p> <p>1) Pasting stars made from silver paper on black sheet to show various Constellations</p>
MAR	Revision		

Social Science

<u>Month</u>	<u>Chapter</u>	<u>Learning objectives</u>	<u>Activities</u>
April	Ch-1: Importance of Family	1) Appreciate the qualities of family members and relatives. Value – Sharing & Caring .	<ul style="list-style-type: none"> ● Family tree ● Live activity on importance of family ● Care for family members – A discussion on family traditions and rules. ● Live activity on types of migration. ● Pasting pictures of different migratory birds and animals.
	Ch-2: Human Migration	Understanding of the reasons and effects of migration. Value – To inculcate sensitivity towards migrants	Something to do: Pg 17(1-5)
June	Ch-3:Variation in Shelters	Understanding of the factors responsible for variation in shelter.	1) Paste / draw different types of houses according to the landforms. 2) Map Something to do:Pg 25(1-4) 3) model making - different types of shelters
	Ch-4: Sensitivity Towards Others	Identify the physically challenged and socially deprived children around you. Value – Empathy	1) Paste/draw the pictures of the facilities used by the special children. 2) Discussion about people who have excelled in life despite of their physical problems. for ex – Sudha Chandran, girish sharma, louis braille, anupama sinha etc. Something to do : Pg 34 (1-3)
UT 1: CHAPTER 2 and 3			
July	Ch-5	1)Understanding the concept	<ul style="list-style-type: none"> ● Poster making--slogan

	Community Services Ch--6 Leisure Time	of community services. 2)Acquiring the knowledge how community service is done. Value: Responsibility towards Community. Acquire knowledge of traditional and modern leisure activities and sports as a career option. Value-- Sportsmanship,team spirit.	writing on conservation of plants. <ul style="list-style-type: none"> ● Map ● Something to do page 45 1)Paste the pictures of 5 yoga asanas and write their benefits. 2) Yoga asanas by children. 3)Doing of the favourite leisure time activity. 4) Class discussion on indoor and outdoor games.
UT 2: CHAPTER 4 and 5			
August	Ch--7 Changing Trends in occupation STATES AND UNION TERRITORIES	Identify agricultural and non agricultural occupations. Understanding the concept of Gender discrimination. Value--Dignity of labour. Learning all states, union territories and their capitals.	Picture pasting of agricultural and non agricultural activities. Map Skills <ul style="list-style-type: none"> ● Fill the political map of India. ● Online game
Sep	Revision of Term 1 Syllabus: chapter: 1,2,3,4,5,6,7.		
Oct	Ch – 8: Respecting Regional Differences. Ch-9: Exploring India	Locate Andaman & Nicobar Islands, punjab and Rajasthan on the map of India. Understand the regional differences. Value – Respect for Culture Acquire detailed knowledge of some tourist places in India. Value – Respecting our heritage	1) Make a collage on Rajasthan or Andaman & Nicobar Islands or punjab 2) Quiz Something to do : Pg 77 (1-5) 3) dramatisation of cultural activities of the given states. 4) Map Skill 1) Map. 2) Presentation--“World Heritage sites” 3) paste pictures in a scrapbook on different monuments of india 4) Activity on preserve our heritage.
Nov	Ch-10: Mapping India	Information about the geographical factors like latitudes , longitudes , grid etc.	1) Draw the following ;- * Conventional symbols * Latitudes and Longitudes * Grid

	Ch-11 Transportation in Modern Times	Understand the components and types of maps. Describe the different means of transport in the present times. Awareness about the conservation of fuel energy. Value :Personal Safety	2) World Map : 3) Play a magician game in the Oceans & Continents class 1) Group discussion on the efforts being made by the Government to reduce pollution. 2) Paste pictures of Road Sign which ensures your safety on the road. Something to do : Pg 107 (1-4)
UT 3: CHAPTER 8 and 10			
Dec	Ch-12: Communication in Modern Times Ch-13 India's neighbours	<ul style="list-style-type: none"> Describe different types of communication. Identify the effects of the modern means of communication on the life of people. Knowledge about the neighbouring countries of India, their food, dress, Culture, currency , capital etc. Value – Patriotism	Debate :- 1) Impact of social media in our lives. 2) Write the names of English and Hindi newspapers. Something to do : Pg 117 3) draw/paste pictures of mass and personal communication. 1) map work a) showing neighbouring countries of India. (b) Show all the water bodies. 2) Paste flags of India's neighbours 3) Quiz 4) spin and win(flag, currency, capital) Something to do : Pg 125-126
UT 4 : CHAPTER 11 and 12			
Jan-	REVISION FULL SYLLABUS		
Feb	<u>FINAL TERM REVISION</u> <u>SYLLABUS: Chapters- 2,3,5, 7,8,9,10,11,12,13.</u>		
Mar			

--	--	--	--	--

डी. ए. वी. पब्लिक स्कूल
गोल मार्केट, नई दिल्ली

नैतिक शिक्षा पाठ्यक्रम (2021-2022)

कक्षा – V

माह	पाठ	उद्देश्य	क्रियाकलाप
अप्रैल	पाठ 1 - याचना पाठ 2 - गायत्री मंत्र का महत्व	1 ईश्वर उपासना का जीवन में महत्व बताना । 2 मंत्र का उचित उच्चारण बताना ।	1 'हम होंगे कामयाब' का सामूहिक गान करवाया जाएगा ।
जून	पाठ 3 - आर्य समाज के नियम (7 से 10) पाठ 4 - मूलशंकर का गृह त्याग	1 आर्य समाज के नियमों का उचित उच्चारण करवाना । 2। स्वामी दयानन्द जी के जीवन दर्शन को विस्तार से बताना ।	1. आर्य समाज के दस नियमों को कंठस्थ करवाना ।
जुलाई	पाठ 5 - ऋषि महिमा पाठ 6 - अच्छा बालक पाठ 7 - महात्मा सुकरात की सहनशीलता	1 विद्यार्थियों को सदा राष्ट्रीय हित के बारे में सोचने के लिए प्रेरित करना । 2 विद्यार्थियों को शालीन शिष्ट अनुशासन प्रिय एवं वैध्य प्रेमों बनाना । 3 विद्यार्थियों को समझाना कि सहनशीलता और नम्रता ज़िंदगी के पहियों के लिए ग्रीस का काम करती है ।	सहनशीलता विषय पर कथावाचन । अपने सहपाठी की किन्हीं पाँच अच्छी आदतों का वर्णन । ऋषि महिमा गीत को याद करके सामूहिक गान करवाया जाएगा ।
अगस्त	पाठ 8 - बड़े घर के गायक पाठ 9 - गुणगान	1 ईश्वरीय कृपा का ज्ञान करवाना । 2 विद्यार्थियों को समझाना कि ईश्वर की भक्ति से हम अवगुणों से बच सकते हैं ।	1 बादशाह अकबर व तानसेन का कोई भी किस्सा छात्रों द्वारा कक्षा में सुनाया जाएगा । 2 असतो मा सदगमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय, मृत्योर्मा मित्म गमय। इन पंक्तियों का अर्थ कक्षा में समझाया

			जाएगा ।
	पुनरावृत्ति + प्रथम सत्र परीक्षा	पाठ - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, & 9	
सितंबर	पाठ 10 - अहिंसा पाठ 11 - स्वाध्याय	1 'अहिंसा परम धर्म है' इसका ज्ञान विद्यार्थियों को देना । 2 विद्यार्थियों को एकाग्र होकर स्वाध्याय में मन लगाने के लिए प्रेरित करना ।	1 विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में अहिंसा पर पाँच वाक्य बताना । 2 धार्मिक ग्रंथ गीता में से कोई भी दो श्लोक याद करके विद्यार्थी कक्षा में सुनाएँ ।
अक्टूबर	पाठ 12 - सत्संग का प्रभाव पाठ 13 - सेवा	1 अच्छे लोगों के साथ व उनके विचारों को सुनने के लिए प्रेरित करना । 2 'भज सेवायम' अर्थात् सेवा ही ईश्वर भजन भी है विद्यार्थियों को इसका ज्ञान देना ।	1 प्रत्येक विद्यार्थी सत्संग में अवश्य जाएगा व वहाँ से अच्छे विचारों को सुनकर कक्षा में चर्चा करेगा ।
नवम्बर	पाठ 14 - शरणागति पाठ 15 - स्वामी विरजानन्द सरस्वती पाठ 16 - पंडित गुरुदत्त विद्यार्थी	1 विद्यार्थियों को ईश्वर उपासना का जीवन में महत्व बताना । 2 आर्य पुरुषों के अच्छे चरित्र के बारे में बताना ।	1 हवन करने से क्या - क्या प्राप्त होता है इसकी चर्चा कक्षा में की जाएगी । 2 स्वामी विरजानन्द सरस्वती या पंडित गुरुदत्त विद्यार्थी के जीवन की किसी एक घटना का नाट्य रूपांतरण (विद्यार्थियों द्वारा)
दिसम्बर	पाठ 17 - लाला लाजपत राय पाठ 18 - सरदार भगत सिंह पाठ 19 - दयानन्द प्रशस्ति	1 स्वतंत्रता सेनानियों के जीवन से अवगत करना । 2 विद्यार्थियों को स्वतंत्रता आंदोलन में नौजवानों की क्रांति से देश में आने वाले बदलावों के बारे में बताना। 3 विद्यार्थियों को स्वामी दयानन्द जी के द्वारा शिक्षा व	1 लाला लाजपत राय के जन्म स्थान पंजाब राज्य से संबंधित कुछ वाक्य विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में बोले जाएंगे । 2 देश भक्ति की भावना से संबंधित कक्षा में कुछ नारे बुलवाए जाएंगे जैसे :- - भारत माता की जय

		संस्कार के क्षेत्र में दिये गाय योगदान के बारे में बताना ।	-इंकलाब जिंदाबाद -वंदे मातरम 3 स्वामी दयानन्द जी के चरित्र की विशेषताओं की चर्चा कक्षा में की जाएगी ।
जनवरी	पाठ 20 - संध्या मंत्र	विद्यार्थियों को संध्या मंत्रों का सही उच्चारण बताना ।	पुनरावृत्ति
फरवरी	पुनरावृत्ति + द्वितीय सत्र परीक्षा	पाठ - 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 & 19	

DAV Public school
Gole Market
G.K Curriculum
Class-5(2021-22)

Cycle Test -1

- From the kitchen
- In a Group
- Title Time
- Bookworm
- Fact File
- Place them Correctly
- Numerically Yours
- Mind Your Action
- Timely Change
- Fact File (Rabindranath Tagore)
- Test Your Wisdom
- Nature's Blessing
- Join the Race of Champs
- Amazing Animals
- Fishing Time
- Extinct or Endangered
- Machine Era
- Man in Space
- Counting Stars
- Fact File
- Test Your Wisdom
- Important Signs & Symbols
- Name Game
- Popularly Known As
- World's Wonders
- Communication Zone

Cycle Test - 2

- Currency
- Great Personalities
- Days to Remember
- Fact File(Big and Small World)
- Test Your Wisdom
- Handicrafts of India
- Performing Art-Our Heritage
- Honours and Awards
- Mystic Minarrs of India
- Festival Time
- Women Power
- Fact File (Pandit Ravi Shankar)
- Test Your Wisdom

- What Am I?
- Puzzle Time
- Numbers and Shapes
- Number Game
- Tricky Statements
- Fact File (Aryabhats)
- Try it Out
- Test Your Wisdom
- Triumphs and Trophies
- Sports Legends
- Going Global
- Ageless Sports
- Fact File (Milkha Singh)
- Test Your Wisdom

Dance

TERM -1

- Kathak dance - bhumi pranam
- Tatkaar ,Tukre
- Kathak Dance- Tihaiyan
- Hand Movements
- Dance According to National Festivals

TERM -2

- Traditional Dances
- Three Feet Round, one feet Round
- Theme Dance
- Dance According to Festivals and National Festivals

ART AND CRAFT

TERM-1[APRIL TO SEPT]

- Book -"step by step"pg no.1 to 20.
- wax painting.
- Best of the paper activity.
- Paper craft activity.
- clay modelling.
- Activities according to the festivals.

SEPT-TERM-1 EXAM

TERM-2[OCT to JAN]

- Book -"step by step"pg no. 21 to 40.
- Block painting.
- File folder.
- Card making.
- Glass colours painting.
- Activities according to the festivals.

FEB-TERM-2 EXAM

माह	विषय	उद्देश्य	गतिविधि	कौशल
अप्रैल	व्याकरण:-वर्णमाला पठ्धातु लट् लकार: ,स्व परिचय ,शिष्टाचार: हे प्रभो (प्रार्थना) पाठ 1-मधुरा प्रभात वेला	संस्कृत भाषा का अर्थ और परिचय -व्याकरण का महत्व -स्वर तथा व्यंजन का परिचय -संस्कृत में स्वपरिचय देना। -	स्वर तथा व्यंजन का उच्चारण करवाना आ ,उ ,ऊ आदि।	श्रवण कौशल - गायन कौशल अभिव्यक्ति कौशल
मई	पाठ 2- मम परिवार पाठ 3- वयम् पश्यामः जंतुशालाम् व्याकरण -वचन ,लट् लकार ,संख्या 1से20 तक अंशीय परीक्षा 1(पाठ 1,2)	संस्कृत से हिंदी अनुवाद करवाना।। -शब्दार्थ करवाना -आम, न का -प्रयोग करवाना -वचनों का प्रयोग सिखाना -तीनों वचनों की परिभाषा समझाना	छात्रों को चित्र के माध्यम से शब्दों के अर्थ समझाना। एक,दो,तीन की संख्या द्वारा वचन का प्रयोग समझाना	-अक्षर को ध्वनि के द्वारा समझने की क्षमता का विकास करना -उच्चारण क्षमता का विकास, अक्षर ज्ञान की क्षमता का विकास करना
जुलाई	पाठ 4-शाकहट्टम पाठ 5 अस्माकम्-प्रिय मित्राणि, व्याकरण-लिंग ,लट् लकार: ,अंगों के नाम, संख्या अंशीय परीक्षा -2 (पाठ 3 ,4)	-पुल्लिंग ,स्त्रीलिंग ,नपु0 का परिचय करवाना	लिंगों को गतिविधि के द्वारा स्पष्ट करना	श्रवण कौशल ,लेखन कौशल व बौद्धिक कौशल का विकास
अगस्त	व्याकरण -पुरुष,पठ,गम धातुरूप,लट् लकार पाठ 6-ये फलानि खादन्ति सुखनः वसन्ति पाठ -13 कः चतुरः अस्ति ?	पुरुषों का प्रयोग सिखाना -पुरुषों का अर्थ -धातुरूपों को याद करवाना फलों के नाम से परिचित करवाना	-प्रथम प०,उत्तम प० ,मध्यम प० को वह,तुम ,में के माध्यम से समझाना	श्रवण कौशल ,लेखनकौशल व बौद्धिक कौशल का विकास

███	दोहराई,अर्धवार्षिक परीक्षा पाठ 1 से 6 तथा पाठ13 -पाठ-8अभिनव किम् करोति?	समय का संस्कृत में ज्ञान देना	संस्कृत में समय बताना	बौधिक कौशल का विकास
अक्टूबर	व्याकरण - धातुरूप हस और धाव -लट,लटृ लकार ,शब्दरूप- फल पाठ 9 विडाल:कुत्र अस्ति पाठ 10 आगच्छ गायामः	-धातुरूप केसाथ काल का परिचय कराना -वर्तमान काल ,भूत काल ,भविष्य काल को समझाना	- छात्रों के अलग समूह बनवाकर धातुरूप के लट लकार व लटृ लकार की प्रतियोगिता करवाना ।	छात्रों में ज्ञान व बौधिक कौशल का विकास करवाना
नवंबर	व्याकरण-लता शब्द रूप -गणना ,अर्गों के नाम पाठ 12 कथयन्तु कस्य कःवर्णः अंशीय परीक्षा (पाठ 8 ,9)	शब्द रूप के साथ कारक ,विभक्ति का परिचय कराना	छात्रों से शब्दरूप का मौखिक उच्चारण करवाना -कहानी को क्रम से लिखना	बौधिक कौशल के विकास के साथ सीखने का कौशल विकसित करना ।

███	-गणना 1 से30 पाठ 14 कति वस्तूनि सन्ति अंशीय परीक्षा 4 (पाठ 10,12)	गणना का मौखिक उच्चारण करवाना ।	स्त्री0 लिंग, पुल्लिंग की गतिविधि	बौधिक कौशल के विकास के साथ सीखने का कौशल विकसित करना ।
███	दोहराई पाठ 2,3,4,7,8,9,10,,12,,14 व्याकरण -कहानी	-----	-----	
███	दोहराई , पाठ 2,3,4,7,8,9,10,12, और 14 -व्याकरण	वार्षिक परीक्षा	-----	