

DAV PUBLIC SCHOOL

Gole Market, New Delhi

The curriculum of Class IV

Session (2021-22)

ENGLISH

CURRICULUM FOR CLASS - 4 (2021-22)

Month	Chapter	Objective	Activity	Value
April/May	Collective nouns	1) Concept building and language development. 2) usage of correct collections for different nouns	Worksheet with pictures to tell the nouns as well as their collections	
	A True Friend	1) To inculcate the value of friendship and sportsmanship. 2) Reading ,writing, Speaking and Listening skill	Write 6 lines on My best friend	Traits of true friendship and sportsmanship A friend in need is a friend indeed.
June	Genders	1) Correct usage of the genders. 2) To enhance vocabulary	Find the correct gender (Flash card game)	
	Mix up at birth	1) To understand the main idea and comprehend it correctly.		A simple power Of observation is an essential skill For life.
	What is really important?	To enhance reading skills		
	Poem-travel Plans	1) to learn about rhyming Words. 2) to enhance imagination skills,		
July	To be continued Poem:- travel		Recitation	Determination Leads to

	plans			achievement of The aim
	Pronouns	1) To enhance vocabulary 2) Correct usage of pronouns	Make a pronoun patch	
	Jungle safari	1) To develop the spirit Of adventure. 2) to develop reading, writing and speaking Skill.	Design a travel pamphlet (Art integrated)..	
	Paragraph on Traffic jam	1) To develop writing skill	worksheet	
	Preposition	1) correct usage of Preposition. 2) to enhance vocabulary		
August	Adjectives	1) To enable to use different Adjectives to describe or appreciate someone	Speak 5 adjectives on any noun	
	Clever Fox	To enhance reading skills.		
	Kanyakumari	1)to develop writing skill	Write 10 lines from chapter. .	
September	Determiners	1)To acquaint them with the Use of many-much Few-little,less-more	Oral and written Class tests.	
	Rich Lady and the artist	1) To enhance vocabulary 2) To make them aware of the word humour.	Write one joke	A pinch of humour add a colour to your life
	Verbs	1) To enable to identify	Dumb sheraz	

		action words		
October	Adverbs Curious town Notice Writing (lost and Found)	1) Correct usage of adverbs 2) To develop vocabulary 1) To recite the poem with correct pronunciation, pauses and rhythm. 1)to enable children to write a notice 2) learn correct format of notice	Pyramid recitation	
November	The Foolish Men Tenses In the Land of Lilliput Interrogatives	1) To learn new words 2) To develop reading Writing,listening and Speaking skills. 1)to enhance vocabulary 2)to improve writing skill 1)to develop the power of Imagination. 2)to learn new words. 3)to develop reading, Writing and speaking skill 1)to teach how to frame a question	Story writing based on clues (Art integrated activity in group). Story sequencing wall hanging (based on "In the Land of Lilliput", (Art integrated) Activity:-one child will say a sentence and the other child will frame a question for it.	Humour can Change the mood of the situation bravery,kindness gratitude
December	Question Tag Revision	1)to teach how to frame a Question, 2)to enhance vocabulary		

January	Subject and predicate King Thrushbeard Conditionals	1)to tell about the two parts of a sentence. 1)to inculcate values of respect and tolerance towards others. 1)to develop imagination 2)to teach how to express Your imagination.	Make a mask and speak about your favourite story/ fairy tale character (craft work and role enactment)..	Respect Tolerance humility
February/ March	Fantasy Tape script - Rizi, the Alien. Letter Revision	1)to enhance imagination 2)to learn new words To enhance listening skills 1)to teach how to write an Informal letter	Recitation	

Assessment - I (June) Syllabus	English Practice Book : Collective Nouns and Genders. My English Reader: Prose : A True Friend and Mix up at Birth. Writing Skills: Picture description.
Cycle Test - I (September) Syllabus	My English Reader: Prose: Jungle Safari, The Rich Lady and the Artist, Poem - Travel Plans, The Clever Fox.. English Practice Book: Pronouns, Preposition, Describing Words Writing Skills: Paragraph Writing..
Assessment - II (November)	English Practice Book: Determiners, Verbs. Adverbs My English Reader: Prose: The Foolish Man., Poem -

Syllabus	Curious Town. Reading: Comprehension passage.
Cycle Test - II (December) Syllabus	My English Reader: Prose: In the Land of Lilliput, The Foolish Men. English Practice Book: Tenses, Interrogatives. Writing Skills: Notice Writing.
Cycle Test - III (February/March) Syllabus	My English Reader: Prose: King Thrushbeard, In the Land of Lilliput, Poem - Fantasy. English Practice Book: Sentences: Subject and Predicates, Conditionals, Adverbs, Adjectives Reading Skills: Comprehension passage. Writing Skills: Informal letter writing.

कक्षा - चतुर्थ
विषय - हिंदी

पाठ्यक्रम-2021-22

माह	भाषा माधुरी	भाषा अभ्यास (व्याकरण)	हिंदी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य एवं रचनात्मक गतिविधियाँ	विशिष्ट उद्देश्य
अप्रैल	पाठ 1 फैलती चप्पलें (सम्पूर्ण कार्य)	पाठ १- वर्ग पहेली वाक्य इ,ढ़ वाले शब्द, चित्रों के नाम,संयुक्त व्यंजन, रिक्त स्थान	संयुक्त का प्रयोग तथा वाक्य निर्माण की क्षमता, नए शब्दों से परिचय विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में संवाद विधि का अभ्यास रचनात्मक कार्य *शब्द लड़ी निर्माण *दादी माँ के लिए कागज़ का एक	* आपसी सम्बन्ध कौशल का अभ्यास * समस्या समाधान कौशल <u>नैतिक मूल्य</u> * बड़े बुजुर्गों के प्रति आदर व् सम्मान की भावना का विकास करना

<p>जून</p>	<p>पाठ -2 उलटा पुलटा (कविता वाचन) (सम्पूर्ण कार्य)</p>	<p>पाठ -२ क्रिया, संज्ञा, पर्यायवाची, संयुक्त व्यंजन, शब्द सीढ़ी, कविता में आए पशु पक्षियों के नामों को छांटना</p>	<p>सुन्दर बैग बनाइए । सस्वर वाचन कौशल, उलटा पुलटा का प्रस्तुतीकरण अध्यापिका द्वारा रचनात्मक कार्य चित्रकथा निर्माण, संवाद लेखन स्वरचित कविता का निर्माण (मौखिक) अधूरी कविता को पूरा कीजिए(मौखिक)</p>	<p>*विद्यार्थियों को कविता पाठ का अभ्यास कराते हुए पशु -पक्षियों के जीवन से मिलने वाली सीख से अवगत कराना ।</p>
------------	--	--	--	--

	<p>पाठ-3 अनोखा ढंग (उमाशंकर जोशी) (सम्पूर्ण कार्य)</p>	<p>अनुनासिक शब्दों को छोटना व उच्चारण महात्मा गांधी की विशेषताएँ पाठ में आए संज्ञा शब्दों का ज्ञान</p>	<p>महात्मा गाँधी का भारतीय संदर्भ में योगदान व्याकरणीय बिंदुओं की सहायता से अधिकाधिक अभ्यास रचनात्मक कार्य *कक्षा में महात्मा गाँधी के जीवन से जुड़ी कथाओं की चर्चा *संकेत बिन्दुओं द्वारा कहानी पूरी करना गांधीजी के तीन बंदर हमें क्या शिक्षा देते हैं ? चित्र सहित वर्णन कीजिए ।</p>	<p>१ गांधी जी के विषय में जानकारी देना २ छात्रों में देश भक्ति की भावना उत्पन्न करना । नैतिक मूल्य *महात्मा गांधी के जीवन से प्रेरणा लेना सच्चे मित्र के गुणों की विद्यार्थियों को जानकारी देना *अन्य व्यक्तियों के लिए संवेदनशीलता नैतिक मूल्य सच्ची मित्रता में छल कपट का कोई स्थान नहीं होता ।</p>
<p>जुलाई</p>	<p>पाठ -4 मित्रता (सम्पूर्ण कार्य)</p>	<p>विशेषण शब्दों का प्रयोग, समान अर्थ वाले शब्द, संकेत बिंदुओं द्वारा विद्यार्थियों से कहानी निर्माण कहानी लेखन का अभ्यास</p>	<p>१ अपने किसी प्रियजन पर कविता वाचन २ अपने प्रिय मित्र की पांच विशेषताएं लिखते हुए कार्ड</p>	

			बनाइए और उस पर मित्र का चित्र चिपकाओ	
पाठ -5 सेर का सवा सेर (मौखिक)	पाठ - 6 पहली बारिश(कविता) कवि सफ़दर हाशमी	क्रिया समान लय वाले शब्द, युग्म शब्द, पर्यायवाची शब्द, वाक्य प्रयोग, लिंग बदलिए अनुच्छेद -बारिश का एक दिन पत्र - गर्मियों की छुट्टियों का अनुभव बताते हुए मित्र को पत्र लिखिए	कविता को शुद्ध वाचन एवं श्रवण कौशल ,प्राकृतिक सुंदरता का अनुभव कर सकेंगे	ऋतुओं की जानकारी <u>नैतिक मूल्य</u> *स्वच्छ वातावरण के प्रति जागरूकता * जल संग्रह का महत्त्व
पाठ 7 दादी का रेडियो (सम्पूर्ण कार्य)	पाठ 7 दादी का रेडियो (सम्पूर्ण कार्य)	संज्ञा, विशेषण, विशेष्य, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, मुहावरे, अनुच्छेद - प्रातःकाल की सैर	रचनात्मक कार्य पानी बचाओ पर स्लोगन * व्याकरण की दृष्टि से भाषा का शुद्ध , स्पष्ट व सरल रूप का वर्णन * व्याकरणीय ज्ञान का अर्जन छात्र गतिविधि - मेरी दादी पर चित्र	* बड़े बुजुर्गों के प्रति सम्मान की भावना को बढ़ाना *मुहावरे व लोकोक्तियाँ के विषय में विद्यार्थियों को जानकारी देना । <u>नैतिक मूल्य</u> *समाज में बुजुर्गों के प्रति

			<p>सहित अनुच्छेद</p> <ul style="list-style-type: none"> * अपने छोटे भाई-बहन की कोई पांच बाल सुलभ बातें कक्षा में सुनाना 	<p>सम्मान की भावना का विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> * बच्चों के जीवन निर्माण में नैतिक मूल्यों का विकास
अगस्त	<p>पाठ-8 किस्से-कहावतों की दुनिया</p> <p>पाठ 9 नानी की नाव चली (कविता)</p>	<p>भाषा अभ्यास - विशेषण विशेष्य, संज्ञा व भेद</p> <p>भाषा अभ्यास- समान अर्थ वाले लिखिए, सर्वनाम, रिक्त स्थान भरिए वाक्य प्रयोग कीजिए</p>	<p>भाषा की रोचकता को बढ़ाने में मुहावरे व लोकोक्तियों का महत्व , छात्र</p> <ul style="list-style-type: none"> * चित्र देख कर मुहावरा पहचानों * कोई एक लोकोक्ति या मुहावरे पर अभिनय करके बताना <p>अधूरी पंक्तिया पूरी कीजिए पठन, वाचन, श्रवण एवं लेखन कौशल का विकास</p>	<p><u>नैतिक मूल्य</u></p> <ul style="list-style-type: none"> *जीवन में लोकोक्तियों का महत्व <p>हास्य कविताओं का ज्ञान करवाना ।</p>

<p>सितम्बर</p>	<p>पाठ -10 एक बौना और लकड़हारा (सम्पूर्ण कार्य)</p> <p>पाठ-11 मौसम (कविता)</p>	<p>समान अर्थ वाले लिखिए, सर्वनाम, रिक्त स्थान भरिए वाक्य प्रयोग कीजिए</p> <p>र के अनेक रूपों का प्रयोग, ऋ की मात्रा का प्रयोग भाषा अभ्यास -कहानी लेखन</p>	<p>वाचन कौशल, अपठित गद्यांश, कहानी, (अधिन्यास पत्र) व्याकरण के ज्ञान को विकसित करना।</p> <p><u>रचनात्मक कार्य</u></p> <p>फूँक का विभिन्न कार्यों में प्रयोग करते हुए नाट्य मंचन</p> <p>हिंदी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य * मौसम परिवर्तन की आवश्यकता * मौसम के परिवर्तन के महत्व को भारतीय परिप्रेक्ष्य में समझना</p> <p>गतिविधि - भारत में छः ऋतुएँ हैं जिनके अनुसार मौसम बदलते हैं। चित्र</p>	<p><u>नैतिक मूल्य</u> जीवन में परिवर्तन का महत्व</p> <p><u>नैतिक मूल्य</u> मेलजोल की भावना का विकास</p>
----------------	--	---	---	---

			बनाइए व प्रत्येक ऋतु की एक विशेषता लिखिए।	
अक्टूबर	पाठ -12 आँख मिचौनी (लेखक मुल्कराज आनंद)	र के अनेक रूपों का प्रयोग, ऋ की मात्रा का प्रयोग भाषा अभ्यास -कहानी लेखन शब्दार्थ, कठिन शब्दों के लेखन व् उच्चारण, खेल खेलते समय बरतने वाली सावधानी पर चर्चा, प्रश्न उत्तर, कारक चिन्हों का प्रयोग	*बचपन के विभिन्न खेलों की चर्चा के साथ पाठ का आरम्भ तथा खेलने से शारीरिक तथा मानसिक विकास पर चर्चा *खेलोंका महत्त्व <u>रचनात्मक कार्य</u> अपनी रुचि के किसी एक खेल पर चित्र बनाकर अनुच्छेद लिखिए	<u>नैतिक मूल्य</u> जीवन में खेलों का महत्त्व
	पाठ -13 चतुर चित्रकार (सम्पूर्ण कार्य)	मुहावरे का प्रयोग वचन, काल, पर्यायवाची, विलोम अनेक शब्दों के लिए एक शब्द	* पाठ के द्वारा कठिन परिस्थिति में निर्णय लेने के महत्त्व पर रोशनी डालें * समय के प्रत्येक क्षण का जीवन में	<u>नैतिक मूल्य</u> हिम्मत न

			<p>महत्व -इस पर चर्चा गतिविधि चतुर चित्रकार कविता से क्रिया पद छांट कर लघु कथा लिखिए-</p>	हारना
--	--	--	---	-------

नवंबर	<p>पाठ- 14 एक थी स्वाति (सम्पूर्ण कार्य)</p>	<p>संधि, शब्द निर्माण उपसर्ग -प्रत्यय का ज्ञान लिंग वचन दो वाक्यों से सरल वाक्य का निर्माण</p>	<p>कहानी विधा की समझ <u>रचनात्मक कार्य</u> अनजान व्यक्ति के घर आने पर आप क्या -क्या सावधानियां बरतेगें ? कोई पांच वाक्य लिखिए ।</p> <p>*जहरीली वस्तुओं से सावधान विषय पर विज्ञापन निर्माण</p>	<p><u>नैतिक मूल्य</u> समाज में निडर बन कर रहने की शिक्षा देना</p>
दिसम्बर	<p>पाठ- 15 होली के रंग हजार (सम्पूर्ण कार्य)</p> <p>पाठ-16 ऐसे भी बच्चे (नाटक)</p>	<p>काल, वाचन, शुद्ध वाक्य निर्माण, विशेषण, विशेष्य, शुद्ध वर्तनी वाले शब्द अनुच्छेद -मेरा प्रिय त्योहार</p>	<p>* जीवन में त्योहारों का महत्व के विषय पर चर्चा * सावधानियों के विषय पर चर्चा</p> <p><u>रचनात्मक कार्य</u> जल मूल्यवान है - स्लोगन लेखन</p> <p>*पाठ के द्वारा</p>	<p><u>भाई-चारा ,मेल</u> <u>-मिलाप का</u> <u>विकास</u></p>

	<p>(सम्पूर्ण कार्य)</p> <p>पाठ- 17 कोयल (कविता)</p> <p>पाठ -18 खत पहुँचे सक्को को (केवल पढ़ने के लिए)</p>	<p>संयुक्त व्यंजन, र के विभिन्न रूपों का प्रयोग ,लिंग,मुहावरे का प्रयोग अनौपचारिक पत्र का अभ्यास</p> <p>पाठ १७ और १८ विलोम, सामान अर्थ, वचन, वाक्य प्रयोग, संज्ञा, क्रिया विशेषण, प्रश्न निर्माण, वाक्य,कविता वाचन</p>	<p>कठिन परिस्थितियों में निर्णय लेने के महत्व पर रोशनी डालें</p> <p><u>रचनात्मक कार्य</u></p> <p>*समाज के विकास के लिए सभी वर्गों के लिए शिक्षा के महत्व को बताते हुए नाट्य मंचन</p> <p>वाणी में विनम्रता को समझ सकेंगे।</p> <p><u>रचनात्मक कार्य</u></p> <p>* जीवन में पक्षी के महत्व को बताते हुए कविता वाचन</p>	<p>*समाज में दूसरों का भला</p> <p>*जीवन के प्रति सकारात्मक सोच</p> <p>माता -पिता के प्रति स्नेह ,प्रेम आदर के भाव को विकसित कर सकेंगे।</p>
--	--	--	--	--

जनवरी	पुनरावृत्ति
-------	-------------

हिंदी पाठ्यक्रम	
जून आंकलन परीक्षा -1	भाषा माधुरी पाठ-1,2 भाषा अभ्यास पाठ -1,2
सितम्बर चक्रीय परीक्षा -1	भाषा माधुरी पाठ-1,2,3,4,6,7 भाषा अभ्यास पाठ -1,2,3,4,6,7
नवम्बर आंकलन परीक्षा -2	भाषा माधुरी पाठ-8,9,11 भाषा अभ्यास पाठ -8.9.11
दिसम्बर चक्रीय परीक्षा -2	भाषा माधुरी पाठ-8,9,11 भाषा अभ्यास पाठ -8.9.11
फरवरी चक्रीय परीक्षा -3	भाषा माधुरी पाठ-4,6,10,11,13,14,15,16,17 भाषा अभ्यास पाठ -4,6,10,11,13,14,15,16,17

Maths Curriculum

CLASS-4 (2021-22)

MONTH	CHAPTER	LEARNING OBJECTIVES	ACTIVITY
APRIL/MAY	UNIT-1 NUMBERS UPTO 9,99,999 Concept of lakh <ul style="list-style-type: none"> Place value chart Place value and period Expanded form Ordering of numbers 	1) To understand the concept of numbers upto lakh. 2) To recognize, form and compare numbers upto lakh. 3) To build the greatest and smallest number.	<ul style="list-style-type: none"> Represent 5 and 6 digit numbers on abacus.
	UNIT-2 ADDITION AND SUBTRACTION <ul style="list-style-type: none"> Addition(5 and 6 	1) To exhibit	<ul style="list-style-type: none"> Magic Square

	<ul style="list-style-type: none"> digit number) ● Properties of Addition ● Word problems <p>SUBTRACTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Subtraction(5 and 6 digit numbers) ● Properties of Subtraction ● Subtract orally ● Word Problems. <p>Tables : 2 to 12.</p>	<p>familiarity with the concept of Addition.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) To apply addition skills in solving real life situations. 3) Mental calculations can be enhanced. <ol style="list-style-type: none"> 1. To exhibit familiarity with the concept of subtraction. 2. To apply subtraction skills in solving real life situations. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Subtraction Flower
<p>JUNE</p>	<p>UNIT-3 MULTIPLICATION:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Multiplication(3 and 4 digit numbers by 3 digit number) ● Properties of multiplication ● Multiplication orally ● Word problems 	<ol style="list-style-type: none"> 1) To understand the terms multiplicand, multiplier and product. 2) To solve real life problems related to multiplication. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Multiplication Quiz

	<p>UNIT-4 DIVISION</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Relation between dividend, divisor, quotient and remainder. ● Division (4-digit by 1-digit) ● Division(4-digit by 2-digit) ● Division(5-digit by 2-digit) ● Division orally ● Word problems <p>Tables : 2-15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) To understand the relation between dividend, divisor, quotient and remainder. 2) To apply division skills on problems based on real life situations. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstration of equal distribution using toothpicks.
JUL	<p>UNIT-5 LENGTH</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Converting bigger units to smaller units or vice-versa ● Addition and subtraction by regrouping ● Word problems 	<ol style="list-style-type: none"> 1) To understand the relationship between the units of length, weight and capacity. 2) Express Cm in m and m in Km. 3) To apply measurement skills in real life situations. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Paste pictures of different objects and classify them into different units of measurement.
AUG	<p>UNIT-6 WEIGHT</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversion ● Addition and subtraction by regrouping ● Word problems 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Expressing smaller units into bigger units or vice- versa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Measure your weight.

	<p>UNIT-7 CAPACITY</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversions ● Converting smaller unit into bigger unit ● Addition and subtraction by regrouping ● Word problems 	<p>1) Expressing smaller units into bigger units or vice-versa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Paste pictures of five items related to capacity.
SEP	<p>UNIT-8 TIME AND CALENDAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leap year ● Time in minutes and seconds ● Addition and subtraction with regrouping ● Word problems <p>Tables : 2-17</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Read clock in Hrs and Min. 2) Calculate and identify leap year. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Making of birthday month calendar.
OCT	<p>UNIT-9 FRACTIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Equivalent fractions ● Equivalent fraction from a given fraction ● Missing numerator or denominator of equivalent fraction ● Check for equivalence of two fraction ● Types of fraction ● Fraction as division ● Changing fraction 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Demonstrate the understanding of equivalent fraction 2) Express fraction as division sum 3) Convert mixed number into improper fraction and vice-versa 	<ul style="list-style-type: none"> ● Paper folding activity to present Equivalent Fraction.

	Tables : 2-18		
NOV	UNIT-10 ANGLES <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction of concept of angles ● Vertex and arms of angles ● Naming an angle ● Measuring angles ● Types of angles 	1) Demonstrate how to measure angle with a protractor. 2) Identify different types of angles and name them	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentation of different angles using match sticks..
	UNIT-11 PERIMETER <ul style="list-style-type: none"> ● Meaning of perimeter ● Finding perimeter ● Word problem 	1) Understand and infer that the length of the boundary of a figure is called perimeter. 2) Solve simple problems of day to day life involving perimeter	<ul style="list-style-type: none"> ● Find the perimeter of different objects like handkerchief, table top, chart paper, etc
DEC	UNIT-12 AREA <ul style="list-style-type: none"> ● Standard unit of area ● Area of square and rectangle ● Word problems 	1) Understand the meaning of area 2) Find the area of square and rectangle	<ul style="list-style-type: none"> ● Making of a Foldable.
	UNIT-13 VOLUME <ul style="list-style-type: none"> ● Measurement of volume ● Units of volume ● Volume of cube and cuboid 	1) Understand the meaning of volume 2) Solve simple problems of day to day life involving volume	<ul style="list-style-type: none"> ● Find the volume of different objects

	<ul style="list-style-type: none"> • Word problems <p>UNIT-14 FUN WITH PATTERNS</p> <p>Tables from 2-20</p>	1) Able to complete given pattern	<ul style="list-style-type: none"> • Create your own pattern.
JAN/ FEB	Revision		

Assessment - I (June) Syllabus	Unit - 1 Number up to 999999. Unit - 2 Addition and Subtraction.
Cycle Test - I (September) Syllabus	Unit - 3 Multiplication Unit - 4 Division Unit - 5 Length. Unit - 6 Weight Unit - 7 Capacity
Assessment - II (November) Syllabus	Unit - 8 Time and calendar Unit - 9 Fraction Unit 10 Angles
Cycle Test - II (December) Syllabus	Unit - 6 Weight Unit - 7 Capacity Unit - 8 Time and calendar Unit - 9 Fraction Unit 10 Angles
Cycle Test - III (February/March) Syllabus	Unit - 8 Time and calendar Unit - 9 Fraction Unit 10 Angles Unit - 11 Perimeter Unit - 12 Area Unit 13 Volume Unit 14 Fun with Pattern

GENERAL SCIENCE

class:- IV
curriculum, session:- 2021-2022

Month	Chapter	Learning objectives	Activity	Values and skills involved
April	L-1 My Body	To know and analyze the functions of various organs present in the digestive system of our body. To sensitise the students about good eating habits.	.Activity sheet of labelling the diagram of the digestive system. Role play on different organs of the digestive system.	Observation Critical thinking Life skills like practising proper food habits in daily life .
June	L-2 Plants	To acquire detailed knowledge about the types of roots. To understand the various functions of a root of a plant.(including modified roots)	Demonstration of tap root and fibrous root and finding the differences between them. Dry and paste small plants with tap root and fibrous root on an A-3 sheet	Observation Scientific attitude Value the importance
	L-3 Flowers and fruits	To get the detailed knowledge of flowers and fruits. To make good use of flowers and fruits in day to day life.	Nature walk Make different types of flowers using glaze sheet....Craft work	Observation Scientific attitude Nature appreciation Sensitivity towards nature by not plucking flowers and unripe fruits.
JULY	L-4 Plants around us	To enhance the knowledge of students about different types of plants grown in different habitats. To acquire the knowledge about cultivation of plants.	Making graphical organiser (G.O) with pictures of (a) fixed aquatic plants (b) free floating aquatic plants (c) underwater aquatic plants	Reasoning Appreciating nature. Appreciating the efforts done by farmers to grow the crops
July - Aug	L-5 Birds	To identify different types of birds. To enhance the knowledge of different types of beaks and claws.	Role Play on different types of birds. Any two amazing facts about birds.	To value the freedom of all living beings Critical thinking To develop awareness and responsibility towards birds.

Aug - Sept.	L-6 Insects	To learn about the general features of insects. To identify useful and harmful insects in daily life.	Making flash cards of (a) useful insects and write a few lines on each as to how they are useful. (b) harmful insects and write few lines on (1) How do they harm us (2) How can we protect ourselves from their harmful effects.	To develop social awareness towards cleanliness and its benefits. To understand the importance of working in harmony and striving towards a common goal.
Oct	L-7 Food	To know the importance of various nutrients in our life. To know the sources of different nutrients.	Draw or make a food pyramid on A-3 sheet and write its importance in our daily life.	Scientific attitude Classification Value the importance of a balanced diet and healthy body.
Oct - Nov.	L-8 Water scarcity and conservation of water	To make them aware of the factors causing scarcity of water day by day. To understand the need and ways of conservation of water.	Poster making on conservation of water.	To sensitize and encourage students about the conservation of water.
Nov - Dec.	L-9 Safe handling and Shortage of water	To make students aware of the importance and ways of purification of water. To acquire the knowledge of safe handling and storage of water.	Demonstration on different methods of purification of water:- Filtration, Sedimentation, Decantation, Chlorination etc.	Critical thinking Value the safe handling of water Awareness of a clean neighborhood.
Dec	L-10 Water pollution	To understand the causes of water pollution . To make students aware of the effects of water pollution. To find the ways of prevention of water pollution.	Collage making shows various ways in which water gets polluted.	Scientific attitude Critical thinking Environmental concern
Jan - feb			Revision of Cycle test - 3 and Slogan writing on 'Prevention of Water Pollution'	

Assessment - 1 (June) Syllabus	Lesson 1. My Body Lesson 2. Plants
Cycle test - 1 (september) Syllabus	Lesson 2. Plants Lesson 3. Flowers and fruits Lesson 4. Plants around us
Assessment - 2 (November) Syllabus	Lesson 5. Birds Lesson 6. Insects
Cycle test - 2 (December) syllabus	Lesson 6. Insects Lesson 7. Food Lesson 8. Water scarcity and conservation of water
Cycle test - 3 (February/ March) Syllabus	Lesson 5. Birds Lesson 7. Food Lesson 8. Water scarcity and conservation of water Lesson 9. Safe handling and Shortage of water Lesson 10. Water pollution

**Class IV,
Subject: Social Science Curriculum (2021-22)**

MONTH	CHAPTERS	Learning Objectives	Activity	Values
April	Ch-1:Family Relationships	To recognize and appreciate the support provided by the family members	1)Draw a picture of your family and write the type of family you have. 2)Prepare a family album and paste the picture of your family members, 3)Riddles, 4) live Worksheets	Sharing and caring. Respect towards family members.
June	Ch-2 Sensitivity Towards other	To know about sign language. To be helpful and kind towards people around us.	1)Draw a sign language, 2)Write your name in sign language. 3)Worksheet to	Empathy towards specials people

	Ch-3: Celebrating our diversity	Understand the different festivals, rituals and customs of our country. Generalize that diversity creates variety and richness which makes our culture unique.	1) Rangoli making in note book. 2) Draw and colour your favourite festival and write two lines about it.	Celebrating Diversity
July	Ch-4 An Ideal Home.	Sensitize about the conservation of environment by producing less waste material.	1) Draw a picture of a house and write two lines on it. 2) Compost making activity 3) Dustbin making activity.	Environmental sensitivity
August	Ch-5 Bricks and Bridges Ch-6 Waste Management	Information about the different types of bridges. Awareness about cleanliness. Information about the proper disposal of waste	1) Write the process of brick making (Flow chart). 2) Paste pictures of different types of bridges. Bridge making activity with ice cream sticks and clay 1) Make 2 dustbins of green and blue colour. 2) Paste pictures of biodegradable garbage. biodegradable waste items. 3) Kabaad se jugaad	Cleanliness
Sept	Ch-7 The Works we	Knowledge about the Green Revolution.	1) Make a collage on	Hard Work and sincerity.

	do	Understand the concept of dignity of labour	different professions and Role Play	
Oct	Ch-8 Leisure time	Understand that leisure time is important for every human beings. List the features of indoor and outdoor games.	1)Draw the pictures of indoor and outdoor games. 2) Paste pictures of different sports person. 3) Play your favourite game	Teamwork, sportsmanship and co-operation
	Ch-9 Directions	Understand the importance of compass, cardinal and intermediary directions. Importance of maps and symbols.	Understanding of directions with the help of sunrise Map skill, Worksheet	
Nov	Ch-10 Travel and tours.	Know about the various places of tourist attractions in India.	1)India a tourist paradise-show and tell. 2)Map Skill. 3)Quiz	Respect of culture heritage
	Ch-11 Let us Travel	Identify the different types of tourism in India. Knowledge about the rural and urban transportation,	Knowledge about the rural and urban transportation, Paste / Draw pictures of different Means of transport	Sensitivity towards environment.
Dec	Ch-12 Let us communicate	Identify the modern means of communication and their impact on the life of the people	1) write the names of different newspapers Magazine, T.V channels (news channels , cartoon channel, family channels etc in S.St notebook).	Cautious use of social media
	Ch-13 India our motherland	To get the detailed knowledge of the physical features of India.	1)Draw different landforms. 2)Map skill India and its neighbouring countries	Patriotism

			, islands and water bodies.	
Jan/ Feb		Revision		

Assessment - I (June) Syllabus	Ch-1 Family Relationships Ch.-2 Sensitivity Towards others.
Cycle Test - I (September) Syllabus	Ch-1 Family Relationships Ch.-2 Sensitivity Towards others. Ch-3 Celebrating our diversity Ch- 4 An Ideal Home Ch-5 Bricks and Bridges
Assessment - II (November) Syllabus	Ch-6 Waste Management Ch-7 The Works we do
Cycle Test - II (December) Syllabus	Ch-6 Waste Management Ch-7 The Works we do Ch-8 Leisure time Ch-9 Directions Ch-10 Travel and tours.
Cycle Test - III (February/March) Syllabus	Ch -11 Let us Travel Ch-12 Let us communicate Ch-13 India our motherland Ch- 4 An Ideal Home Ch-5 Bricks and Bridges Ch-8 Leisure time Ch-6 Waste Management

G.K.curriculum (Class -4)

Cycle test - 1

- With a difference
- Anything common ?
- Books and Authors
- With values and wisdom
- Fact file
- Word bank
- People puzzle
- The book store
- Fact file(Pandit Vishnu Sharma)
- Test your wisdom
- Gadgets around
- Plants in our life
- Nature nurtures
- Animal Truth
- Up in the air

- Listen doctor
- Great Pioneers

Cycle Test -2

- Earth and its friends
- Fact file(Body Facts, Body Signals, Our Ecology)
- Test your wisdom
- Abbreviations
- Weather report
- Fun with symbols
- Fact file (Tenzing Norgay)
- Capitals
- India wild knowledge
- Famous foods
- Asian wonders
- Asian pride & honour
- Fact file (Asia)
- Test your wisdom
- Merry time
- Places of Pilgrimage in India
- Traffic signs
- Entertainment.com

Cycle test -3

- Mythology
- Fact file (Famous features)
- Test your wisdom
- What am I?
- Scratch your head
- Tricky shapes
- Know your measure
- Number tricks
- Rack your brains
- Fact file (Srinivas Ramanujam)
- Test your wisdom
- Glorious Gallery
- Sports search
- Fact file(Asian Games)
- Guess the game
- Sports of sorts
- Fact file (National sports Awards)
- Test your wisdom

COMPUTER CURRICULUM FOR CLASS 4

Month	Chapter	Learning Objective	Activity
Apr - May	Ch :1 Computer : A Machine	<ul style="list-style-type: none"> * To help students identify the various components of computer system and their interconnection. *To enable the student to identify various component of computer system as input / output devices, Memory (Primary and Secondary), Central Processing Unit. 	<ul style="list-style-type: none"> Listing the various machine around us and their needs *Let's play activity from the chapter. *Finding the input , process and output of various machines around us. * Identifying the input , process and output devices of computer. * Identifying different types of monitor. *Learning to find configuration of your desktop. * Finding the storage capacity of your parents smart phone and your computer. *Research activity and Hands on activity given in the chapter
June	Introductio n of Tux Paint	<ul style="list-style-type: none"> *To make students understand and appreciate the use of Tux Paint software. * To learn the various feature of Tux Paint window * To understand the use of various tools and shapes available in Tux Paint. 	<ul style="list-style-type: none"> * How to open Tux Paint * Drawing shapes in Tux Paint.
Jul- Aug	Ch :2 More on Tux Paint	<ul style="list-style-type: none"> * It will help to develop the creative skills of students using Tux Paint * To enable the student to learn to draw lines and paint in Tux Paint 	<ul style="list-style-type: none"> * Hands on activities from the chapter * Identifying and comparing the different types of brushes used by art teachers and those of Tux Paint.

Sep	Ch : 3 Exploring Tux Paint	* To enable the students to develop more artistic skills in the student * To help the student to learn the various option of Magic tool and Stamp tool	* Hands on activities from the chapter.
	Ch: 8 Internet as a Pool of Information	* To help the students to appreciate Internet as a powerful tool . * To help the students to connect to other computers through Internet. * To help the students to download the searched information.	* Activities given in the Chapter * Hands on activities from the chapter. * Assessment Activity from the chapter.
Oct-Nov	Ch : 4 LOGO I	* To help students appreciate LOGO as a computer language.	* Identify machines around us and there functions.
	Ch : 5 LOGO II	* To make students learn to draw using Turtle.	* Research Activities given in the chapter * Hands On Activities given in the chapter. * Other practical activities given in the Chapter. * Assessment activities given in the chapter.
Dec	Ch : 6 Writer - Getting Started Ch : 7 Editing in Writer	* To make students understand the concept of Open Source / Open Office Software. * To identify the Writer Window and its toolbar. * To help students learn to print , save and open an existing document. * To help children learn to navigate in a document , selecting text using cursor, using cut , copy , paste and other commands.	* How to open 'OPEN OFFICE - Writer.' * Hands On Activities given in the chapter. * Other practical activities given in the Chapter. * Assessment activities given in the chapter.

कक्षा 4 (नैतिक शिक्षा पाठ्यक्रम - 2021-2022)

माह	पाठ	उद्देश्य	क्रियाकलाप
अप्रैल	पाठ 1 - प्रार्थना	1 - विद्यार्थियों के मानस पटल पर वैदिक व अच्छे संस्कारों का अंकन करना ।	1 - विद्यार्थियों को जय-घोष का कंठस्थीकरण करवा के सामूहिक गान कराया जायेगा ।
जून	पाठ 2 - आर्य समाज पाठ 3 - आर्य समाज के नियम	1 - आर्य समाज के विषय में जानकारी देना । 2 - आर्य समाज के नियमों का उचित उच्चारण करवाना ।	1 - आर्य समाज के 1 से 6 तक नियमों का कंठस्थीकरण कराया जाएगा ।
जुलाई	पाठ 4 - गायत्री मंत्र और उसका अर्थ पाठ 5 - ईश्वर कहाँ है पाठ 6 - समर्पण	1 - गायत्री मंत्र का उचित उच्चारण व उसका अर्थ समझाना । 2 - प्रभु अर्पण द्वारा कार्य करने से अनंत शक्तियों की प्राप्ति व आत्मविश्वास मिलता है, यह समझना व उनमें धार्मिक रुचि उत्पन्न करना ।	1 - प्राणायाम मंत्र का कंठस्थीकरण कराया जाएगा । 2 - किस्से या कहानी द्वारा ईश्वर के कण-कण में विराजमान होने की बात स्पष्ट की जाएगी । 3 - कोई भी एक भजन विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में सुनाया जाएगा ।
अगस्त	पाठ 7 - सृष्टिकर्ता पाठ 8 - शिव कौन है ? मृत्यु क्या है ? पाठ 9 - दयानन्द प्रशस्ति	1 - सृष्टि को बनाने वाले परमपिता परमेश्वर के विषय में जानकारी देना । 2 - स्वामी दयानन्द जी के जीवन को विस्तार से बताना व गुरु शिष्य परंपरा का ज्ञान कराना ।	1 - विद्यार्थियों द्वारा किसी भी एक घटना का प्रस्तुतीकरण जिससे ये ज्ञात हो कि सारी दुनिया को बनाने वाला भगवान है। 2 - दयानन्द जी के जीवन से मिलने वाली सीख को विद्यार्थी अपने जीवन में कैसे उतार सकते हैं इस विषय पर कक्षा में चर्चा होगी ।
सितंबर	पाठ 10 - बाल प्रतिज्ञा पाठ 11 - सत्य	1 - गीतों वाले पाठ द्वारा धर्म शिक्षा की कक्षा को लोकप्रिय बनाना ।	1 - कक्षा में प्रत्येक विद्यार्थी देश की रक्षा से संबंधित एक एक प्रतिज्ञा

		2 - विद्यार्थियों को समझाना कि हमें कभी भी 'सत्यमेव जयते' को नहीं भूलना चाहिए ।	लेंगे । 2 - प्रत्येक विद्यार्थी को कक्षा में सत्य से संबंधित एक एक दोहा सुनाने के लिए कहा जाएगा ।
अक्टूबर	पाठ 12 - सहनशील दादू पाठ 13 - महाराजा रणजीत सिंह कि उदारता पाठ 14 - प्रार्थना	1 - विद्यार्थियों को समझाना कि व्यक्ति की पहचान उसके आचरण से होती है । 2 - महापुरुषों के जीवन चरित्र को समझ कर महान लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए तत्पर होना । 3 - देश प्रेम की भावना का विकास करना ।	1 - सहनशीलता व उदारता विषय पर विद्यार्थियों द्वारा कथा वाचन । 2 - 'सारे जहाँ से अच्छा हिंदुस्तान हमारा' गीत का सामूहिक गान कराया जाएगा ।
नवम्बर	पाठ 15 - महावीर स्वामी पाठ 16 - महात्मा बुद्ध पाठ 17 - महात्मा गांधी पाठ 18 - महारानी लक्ष्मी बाई	1 - मन वचन व कर्म की शुद्धता का ज्ञान कराना । 2 - विद्यार्थियों को बौद्ध मत के सिद्धांतों से अवगत कराना व पाप पुण्य का अंतर समझाना । 3 - महापुरुषों के जीवन से अपने जीवन को उत्तम बनाने का संदेश देना । 4 - वीरांगना महारानी लक्ष्मीबाई की वीरता का ज्ञान देना ।	1 - बौद्ध धर्म की दीक्षा लेते समय तीनों प्रतिज्ञाओं का कंठस्थीकरण कक्षा में कराया जाएगा । 2 - राष्ट्रपिता महात्मा गांधी जी के प्रिय भजन 'वैष्णव जन तो तेने कहिए' का सामूहिक गान कराया जाएगा । 3 - महारानी लक्ष्मीबाई के जीवन की किसी भी घटना का प्रस्तुतीकरण (विद्यार्थियों द्वारा)
दिसम्बर	पाठ 19 - पुष्प की अभिलाषा पाठ 20 - शिष्टाचार पाठ 21 - वंशीकरण मंत्र	1 - देश भक्ति की भावना का विकास करना । 2 - विद्यार्थियों को यह समझाना कि शिष्टाचार दूसरे के मन को जीतने की कुंजी है । 3 - मीठी वाणी का महत्व समझाना ।	1 पुष्प की अभिलाषा कविता को याद करके सामूहिक गान कराया जाएगा । 2 - विद्यार्थियों द्वारा चंपक, नंदन, बाल भारती आदि किसी भी बल पत्रिका में से शिष्टाचार संबंधित कहानी का वाचन किया जाएगा । 3 - मीठी वाणी के महत्व पर प्रत्येक विद्यार्थी एक एक वाक्य बोलेगा ।

जनवरी	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति	पुनरावृत्ति
फ़रवरी	चक्रीय परीक्षा - 3	चक्रीय परीक्षा - 3	चक्रीय परीक्षा - 3

चक्रीय परीक्षा - 1 (सितम्बर)	
पाठ्यक्रम	पाठ - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 व 11
चक्रीय परीक्षा - 2 (दिसम्बर)	
पाठ्यक्रम	पाठ - 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, व 21
चक्रीय परीक्षा - 3 (फ़रवरी)	
पाठ्यक्रम	पाठ - 2, 5, 8, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 20 व 21

ART AND CRAFT

TERM-1[April to August]

- Book -"step by step"pg no.1 to 13.
- Colour-tint and shade.
- clay activity.
- Paper craft activity.
- Craft work on best out of waste.
- Activities according to the festivals.

TERM-2[Sept. to Dec.]

- Book -"step by step"pg no.14 to 27.
- Compositions.
- Clay activity.
- Activities according to the festivals.

TERM-3[Jan. to March]

- Book -"step by step"pg no.28 to 40.
- Wax painting.

- Clay activity.
- Pot decoration.
- Activities according to the festivals.

DANCE

TERM -1

APRIL TO AUG

1. Kathak dance - bhumi pranam
2. Tatkaar , tihai
3. Dance According to National Festivals

TERM -II

SEP TO DEC

1. Kathak Dance- Tukre
2. Five Feet Round
3. Dance According to National Festivals

TERM -III

JAN TO MARCH

1. Kathak Dance -three Feet Round
2. Theme Dance

Note :- Revision of all dances